

FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI a.s. 2014/15

Il modello organizzativo

Il nuovo modello organizzativo è articolato in quattro fasi di sviluppo

Accoglienza e incontri plenari	Laboratori formativi	Tutoring a scuola	Attività on line	totale
5 ore 2 incontri	12 ORE + 3 ore di rielaborazione Lab. formativi	10	20 ore	50 ore

Attività formative per un totale di 50 ore

- Attività in presenza
- Attività di tutoring
- Attività on line



1. Fase della condivisione del percorso formativo della durata di 5 ore articolate su due incontri da tenersi presso le scuole Polo o scuole capoluogo di provincia, di cui:

un primo incontro (iniziale)

finalizzato a far conoscere le modalità del percorso, le aspettative dell'amministrazione e della scuola, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola e le questioni fondamentali attinenti la professionalità;

1° INCONTRO ENTRO IL 15 APRILE 2015 - Tempo h 2,30 (16.00/18.30)

RELATORI: D.S. scuola (Introduzione e rappresentazione modalità del percorso formativo, aspetti amministrativi e gestionali) D.S. scuole di rete, DD.TT., Dirigenti Amm.ne, Esperti, ecc. (Profilo professionale atteso, innovazioni in atto nella scuola e questioni fondamentali attinenti la professionalità) – riporre attenzione nella scelta dei relatori

un secondo incontro (conclusivo)

finalizzato a condividere il lavoro svolto dai docenti e riflettere sui punti di forza e di debolezza, sulle criticità emerse e su eventuali proposte migliorative.

2° INCONTRO ENTRO IL 30 MAGGIO 2015 - Tempo h 2,30 (16.00/18.30)

RELATORI: D.S. scuola, D.S. scuole di rete, DD.TT., Dirigenti Amm.ne, Esperti, ecc. (condivisione lavoro svolto dai docenti e riflessione sui punti di forza e di debolezza, sulle criticità emerse e su eventuali proposte migliorative)

2. Fase dei laboratori formativi della durata di 12 ore + 3 ore dedicate alla rielaborazione dell'esperienza anche su piattaforma on-line, articolate su quattro incontri gestiti territorialmente dalle scuole Polo.

Scelta degli esperti da effettuare nel rispetto delle procedure pubbliche previste dalla norma.

LABORATORI (DAL 15 APRILE AL 20 MAGGIO) – Distribuiti su territorio e articolati sulla base dei bisogni formativi e delle opzioni manifestate dai corsisti nel corso dell'incontro introduttivo.

INVIO COMUNICAZIONE SEDI E PROGRAMMA A USR DA PARTE DI SCUOLE POLO

12 ORE (4 INCONTRI DI 3 ORE O 3 INCONTRI DI 4 ORE) + 3 ore di rielaborazione esperienza anche su piattaforma on line

- * laboratorio formativo rivolto alle problematiche generali connesse con l'integrazione scolastica dei disabili e con i bisogni educativi speciali (OBBLIGATORIO)
- * nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica;
- * gestione della classe e delle problematiche relazionali;
- * sistema nazionale di valutazione;
- * educazione all'affettività;
- * dispersione scolastica;
- * inclusione sociale e aspetti interculturali;
- * alternanza scuola-lavoro; orientamento;
- * specifici approfondimenti disciplinari e didattici. ₃

3. Fase del *peer-to-peer* della durata di 9 ore + 1 ora dedicata alla rielaborazione dell'esperienza anche su piattaforma on-line, da tenersi all'interno della propria scuola di servizio, con il supporto del tutor d'Istituto assegnato ai docenti neoassunti.

PEER -TO-PEER (DAL 15 APRILE AL 20 MAGGIO)

9 ORE (SCUOLA SERVIZIO CON TUTOR ISTITUTO ASSEGNATO) + 1 ora di rielaborazione esperienza anche su piattaforma on line (MESSA A DISPOSIZIONE DA SCUOLA POLO)

ELABORAZIONE MODELLO PER CERTIFICAZIONE ATTIVITA' SVOLTA DAL DOCENTE (a FIRMA DS SCUOLA SERVIZIO)

Più nel dettaglio questa attività, svolta in forma di reciproca osservazione in classe, sarà articolata come di seguito: 3 ore di osservazione del docente neoassunto nella classe del tutor; 3 ore di programmazione e sviluppo condiviso (neoassunto e tutor); 3 ore di presenza del tutor nella classe del docente neoassunto; 1 ora di valutazione sull'esperienza.

4. Fase della formazione on-line della durata di 15 ore + 5 ore dedicate alla rielaborazione dell'esperienza anche su piattaforma on-line

FORMAZIONE ON-LINE (DAL 1 APRILE AL 20 MAGGIO)

15 ORE (SCUOLA SERVIZIO CON TUTOR ISTITUTO ASSEGNATO A DOCENTE) + 5 ore di rielaborazione esperienza anche su piattaforma on line

PREDISPOSIZIONE PIATTAFORMA ON LINE SCUOLA POLO (CON EVENTUALE SUPPORTO SCUOLE IN RETE E/O UTILIZZO PIATTAFORMA ALTRI POLI FORMATIVI) – TRACCIATO ATTIVITA' E CERTIFICAZIONE ORE SVOLTE

In questa fase il docente organizza, in via sperimentale anche attraverso strumenti open source, un proprio portfolio professionale dove raccogliere le esperienze e le competenze maturate anche a seguito della formazione e la documentazione utile alla propria attività di servizio correlata ai bisogni della scuola.

ELABORAZIONE MODELLO PORTFOLIO (A CURA DI SCUOLA POLO – CONDIVISO CON SCUOLE IN RETE E/O CON ALTRE SCUOLE POLO)

Il docente inoltre utilizzerà questa fase della formazione per primi contatti con le comunità di pratiche professionali on-line, per la partecipazione a forum di discussione tematici e per l'accesso a risorse didattiche e metodologiche disponibili in rete, utili per le proprie attività di servizio.

Il MIUR si è riservato di fornire successive istruzioni operative sugli strumenti da utilizzare, sulle figure professionali impegnate e sulle modalità per la costruzione del previsto portfolio che sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà la relazione finale in forma di documentazione didattica.

AL TERMINE DELLE ATTIVITA' IL D.S. DELLA SCUOLA POLO RILASCERA' ATTESTATO DI FREQUENZA E SUPERAMENTO ANNO DI FORMAZIONE CHE IL DOCENTE CONSEGNERA' INSIEME AL PORTFOLIO DELLE ATTIVITA' AL D.S. DELLA SCUOLA DI SERVIZIO PER LA DISCUSSIONE CON IL COMITATO DI VALUTAZIONE

L'ATTESTATO ELENCHERA' LE ORE SVOLTE PER OGNI FASE E SARA' CONSIDERATO VALIDO SE IL DOCENTE NON AVRA' SUPERATO LA SOGLIA DI ASSENZE CONSENTITE

IL DOCENTE CHE NON PRESTA EFFETTIVO SERVIZIO NON POTRA' ACCEDERE AL PERCORSO FORMATIVO (PREVEDENDO LO STESSO PARTE DI ATTIVITA' OBBLIGATORIA SVOLTA IN MODALITA' PEER-TO-PEER).

Per quanto riguarda le assenze dei corsisti, si ritiene di poter indicare nel 25% di assenze dell'**attività in presenza** relativa alle 5 ore della fase di condivisione e alle 12 ore della fase dei laboratori, il limite per la validità del percorso formativo (max **4 ore**). Le ore della fase del *peer-to-peer* e le ore online vanno interamente svolte e **non possono**, anche se eccedenti, sostituire o compensare le ore destinate agli incontri in presenza.

Finanziamenti

Le Istituzioni scolastiche Polo, assegnatarie dei finanziamenti in proporzione del numero dei docenti assegnati - in raccordo con l'Ufficio scrivente che coordinerà le varie attività a livello regionale - utilizzeranno i fondi per l'organizzazione e la realizzazione dell'intero percorso formativo.

Es. Gestione fondi assegnati

192321,80	Quota	USR	Lazio
	0,05	9616,09	
			circa
182705,71	4066,00	44,94	euro
			45,00 pro capite

Scuola Polo es. 150 corsisti
 Finanziamento previsto 6750,00 (45x150)

Possibile tabella costi **6750,00**

Materiale e spese varie	600,00
Pubblicazioni	500,00
Formazione on line	750,00
Direzione corso	300,00
Amministrativi	300,00
Incontri fase condivisione 5h	300,00 (50x5)
Laboratori *	4000,00
	6750,00

1 Laboratorio 12 ore 600,00 (50x12)
 Possibilità attivazione circa 7 diversi laboratori
 con 21 corsisti per Laboratorio

Comparazione con costi precedente formazione

30 corsisti	1600,00	
5 corsi (30x5=150)	8000,00	più spese MIUR INDIRE

Differenza **1250,00**

Fondi Scuola Polo Regionale

Euro max 9.616,09 (Quota supplementare max 5% quota regionale) Assegnata a scuola Polo Regionale per sostenere le azioni regionali di **documentazione, coordinamento e monitoraggio** (affidate alla scuola Polo Regionale e coordinate dall'Ufficio VI)

SCUOLE POLO FORMAZIONE DOCENTI NEOSSUNTI REGIONE LAZIO

Provincia di Roma



N.	Scuola	COMUNE	Codice Meccanografico
1	I.C. Settembrini *	Roma *	RMIC8EA00R *
2	I.C. L. Campanari	Monterotondo	RMIC88700G
3	I.I.S. V. di Nazareth	Roma	RMIS10900B
4	I.C. Via Merope	Roma	RMIC8FC003
5	I.C. De Filippo	Guidonia Montecelio	RMIC8AF00D
6	I.C. <u>Espazia</u>	Monterotondo	RMIC88000R
7	I.A. Pomezia	Pomezia	RMSD11000B
8	I.I.S. Leon Battista Alberti	Roma	RMIS03900A
9	I.C. Via Matteotti	Cave	RMIC8CD003
10	I.C. F.lli Cervi	Roma	RMIC85600X
11	L.C. Montale	Roma	RMPC320006
12	I.C. Cena	Cerveteri	RMIC8DD00N
13	L.S. Labriola	Roma	RMPS010004
14	I.M. <u>ID'Este</u>	Tivoli	RMPM07000R



SCUOLE POLO FORMAZIONE DOCENTI NEOSSUNTI REGIONE LAZIO

Provincia di Frosinone

N.	Scuola	COMUNE	Codice Meccanografico
1	I.I.S. Brunelleschi	Frosinone	FRIS01700P
2	I.I.S. Ceccano	Ceccano	FRIS01900A

Provincia di Latina

N.	Scuola	COMUNE	Codice Meccanografico
1	I.C. Vitruvio Pollione	Formia	LTIC81300V
2	I.P.S.C. A Filosi	Terracina	LTRC01000D

Provincia di Rieti

N.	Scuola	COMUNE	Codice Meccanografico
1	I.M. E. Principessa Napoli	Rieti	RIPM01000E

Provincia di Viterbo

N.	Scuola	COMUNE	Codice Meccanografico
1	I.T.C.G. P. Savi	Viterbo	VTTD07000N

L'UFFICIO PUBBLICHERA' ELENCO CORSISTI IN FORMAZIONE ASSOCIATI A SCUOLE POLO E FORNIRA' I DATI CON RECAPITI EMAIL PER I SUCCESSIVI CONTATTI (CONVOCAZIONE, INFO CORSO, ECC.)

PROSPETTO RIPARTIZIONE CORSISTI



C.M.	PROVINCIA	SCUOLA POLO	COMUNE	Distretto	Docenti	Distretto	Docenti	Distretto	Docenti	Distretto	Docenti	Distretto	Docenti	Distretto	Docenti	TOT
FRIS01700P	FR	IIS BRUNELLESCHI	FROSINONE	53	50	50	72	52	23	51	17					162
FRIS01900A	FR	IIS CECCANO	CECCANO	54	26	55	1	56	33	57	4	58	8	59	30	102
																264
LTIC81300V	LT	IC VITRUVIO POLLIONE	FORMIA	49	20	46	103	45	47							170
LTRC01000D	LT	IPSC A FILOSI	TERRACINA	48	20	47	50	44	96							166
																336
RIPM01000E	RI	I.M. E. PRINCIPESSA NAPOLI	RIETI	1	25	2	65	3	11							101
																101
VTTD07000N	VT	ITCG Pisani	VITERBO	4	11	5	15	6	44	7	34	8	66			170
																170
RMIC8EA00R	RM	IC SETTEMBRINI	ROMA	10	38	9	71	11	13	39	93					215
RMIC88700G	RM	IC L. CAMPANARI	MONTEROTONDO	12	90	31	49	13	84							223
RMIS10900B	RM	IIS V. DI NAZARETH	ROMA	28	75	27	123									198
RMIC8FC003	RM	IC VIA MEROPE	ROMA	16	238											238
RMIC8AF00D	RM	IC DE FILIPPO	GUIDONIA MONTECELIO	33	85	15	68	18	69							222
RMIC88000R	RM	IC ESPAZIA	MONTEROTONDO	32	83	42	80	14	45							208
RMSD11000B	RM	I.A. POMEZIA	POMEZIA	41	91	43	99									190
RMIS03900A	RM	IIS LEON BATTISTA ALBERTI	ROMA	20	130	19	78									208
RMIC8CD003	RM	IC VIA MATTEOTTI	CAVE	36	57	38	22	35	14	37	77					170
RMIC85600X	RM	IC F.LLI CERVI	ROMA	23	79	25	21	26	79							179
RMPC320006	RM	L.C. MONTALE	ROMA	24	58	22	124									182
rmic8dd00n	RM	IC CENA	CERVETERI	30	114	29	38									152
RMPS010004	RM	L.S. LABRIOLA	ROMA	21	221											221
RMPM07000R	RM	I.M. I.D'ESTE	TIVOLI	34	45	17	40	40	67							152
																2758
															TOTALE LAZIO	3629